


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 года



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦВР
И.В. Грачева
печать
Приказ № 45
от « 31 » августа 2023 года



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №2»
Р.Х. Гайнутдинова
печать

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Азбука дороги»**

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст: обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Сидорова Оксана Николаевна
педагог дополнительного образования

Чистополь 2023

Оглавление

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Направленность программы
 - 2.2. Нормативно – правовое обеспечение
 - 2.3. Актуальность программы
 - 2.4. Отличительные особенности программы
 - 2.5. Цель, задачи
 - 2.6. Адресат программы
 - 2.7. Объем программы
 - 2.8. Формы организации образовательного процесса
 - 2.9. Срок усвоения программы
 - 2.10. Режим занятий
3. Учебный план на каждый год
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты освоения программы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Формы аттестации / контроля
8. Оценочные материалы
9. Список литературы
10. Приложение (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы)

1. Информационная карта

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дороги»
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Сведения о разработчике (составителе)	
ФИО, должность	Сидорова Оксана Николаевна педагог дополнительного образования
Сведения о программе	
Срок реализации	3года
Возраст обучающихся	7-11 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы -принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
Цель программы	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Образовательные модули	-
Формы и методы образовательной деятельности	Теория: -Беседа, рассказ; -Просмотр слайдов, видеофильмов, тематических материалов; -Прослушивание аудиозаписей. Практика: -Изучение правил дорожного движения; -Проведение практических занятий по вождению велосипеда; -Создание уголка безопасности дорожного движения; -Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе; -Открытые отчетные мероприятия для родителей; -Встречи и беседы с инспекторами ГИБДД; -Встреча с медицинским работником; -Экскурсии
Формы мониторинга результативности	Доклады, рефераты, презентации, конкурсы, викторины. Входная, промежуточная, итоговая диагностика. Анализ, обсуждение результатов.
Ожидаемые результаты	Обучающие будут знать: все правила безопасного поведения на проезжей части дороги, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД,

	<p>историю общественного транспорта, виды транспорта, правила посадки, высадки правила поведения в общественном транспорте,</p> <p>историю дорожных знаков, разметку и элементы дорог, культуру поведения на проезжей части дороги и в транспорте</p> <p>правила для пешеходов,</p> <p>правила для пассажиров;</p> <p>правила для водителей велосипеда,</p> <p>причины возникновения дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Будут уметь:</p> <p>пересекать проезжую часть дороги по загородной и городской части дороги,</p> <p>разбираться в технических требованиях, предъявляемых к велосипеду,</p> <p>различать дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>Будут иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.</p> <p>Будет достигнут социальный эффект- осознанное желание заниматься пропагандой БДД.</p>
<p>Дата утверждения и последней корректировки программы</p>	<p>31.08.2023/28.08.2022</p>

2. Пояснительная записка

2.1. Направленность программы : социально – педагогическая

2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.) 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
8. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»).
9. Устав МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

2.3. Актуальность программы.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка так сильно, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Таким образом, обучение детей правилам дорожного движения является актуальным.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

2.4. Отличительные особенности программы.

Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах
- закрепление полученных знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

2.5. Цель программы:

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы.

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения Российской Федерации;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи,
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- развивать у обучающихся умения** по скорости реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

2.6.Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Количество обучающихся в группах: 1 год обучения: 15 человек, 2 год обучения :12 человек, 3 год обучения:10 человек.

2.7.Объем программы. Количество часов, необходимое для освоения программы, достижения цели и ожидаемых результатов составляет:

1 год -144 часа;

2 год - 216 часа;

3 год - 216 часов.

2.8.Формы организации образовательного процесса.

Коллективная, групповая, индивидуальная, в зависимости от сложности выполнения работы, формата того или иного занятия.

Виды занятий.

Занятия: обучающие, развивающие и воспитательные и использованием форм:

-Беседы, рассказа, лекций,экскурсии

-Просмотр слайдов, видеофильмов, различных тематических материалов,

-Прослушивание аудиозаписей,

-Защита творческих проектов,

-Учебная игра

-Творческие конкурсы, практические работы, КВН

2.9.Срок освоения программы. Для обеспечения возможности достижения планируемых результатов, заявленных в программе, срок ее реализации составляет - 3 учебных года.

2.10.Режим занятий – периодичность и продолжительность занятий определяются требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), а также ежегодно утверждаемым расписанием МБУ ДО “ДТДиМ”.

Продолжительность занятия - 40 мин., перемена 10 мин.

3. Учебный план

Первый год обучения

№	Тема	Всего	В том числе		Формы организации занятий	Форма аттестации (контроля)
			теория	практика		
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа,рассказ	Устный ответ по правилам техники безопасности
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	14	8	6	Беседа, опрос, просмотр видеоматериала практическая работа	встреча и беседа с инспектором ГИБДД
3.	Виды транспортных средств и дорожное движение	14	8	6	Просмотр слайдов, беседа,	Собеседование, наблюдения

					практическая работа	е Тестирование по правилам дорожного движения. Участие в викторинах и конкурсах.
4.	Организация дорожного движения	14	10	4	Беседа экскурсия, практическая работа, устные сообщения обучающихся	Наблюдение, тестирование, опрос Тестирование на знание дорожных знаков
5.	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	16	8	8	Беседа экскурсия, практическая работа	Собеседование, наблюдение Урок- игра
6.	Переход через проезжую часть (дорогу)	12	6	6	Беседа экскурсия, практическая работа	Акции по пропаганде правил дорожного движения среди детей, родителей и водителей
7.	Транспорт во дворе	14	10	4	Беседа экскурсия, практическая работа, просмотр видеоматериалов	Тестирование на знание дорожных знаков Урок- игра
8.	Правила поведения в общественном транспорте	14	6	8	Беседа, учебная игра, прослушивание аудиозаписей	Тестирование на знание дорожных знаков
9.	Скрытая опасность на дороге	14	8	6	Беседа экскурсия, практическая работа	Собеседование,

					ческая работа, просмотр видеоматериалов	наблюдение Тестирование на знание дорожных знаков Урок- игра
10.	Велосипедист – водитель транспортного средства	16	10	6	Беседа, творческая работа, устные сообщения обучающихся	Тестирование на знание устройства велосипеда, правил движения на велосипеде. Урок- игра
11.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	12	6	6	Беседа экскурсия, практическая работа, просмотр видеоматериалов КВН	Собеседование, наблюдение Акции по пропаганде правил дорожного движения среди детей, родителей и водителей.
12.	Итоговое занятие	2	2	-	Беседа	тестирование
Итого		144	84	60		

Второй год обучения

№	Тема	Всего	В том числе			
			теория	Практика		
1.	Вводное занятие	2	2	-	Беседа, практическая работа	Собеседование, наблюдение

2.	Дети и проблемы дорожной безопасности	18	14	4	Беседа экскурсия, практическая работа, просмотр видеоматериалов	Встреча с представителями ГИБДД Собеседование, наблюдение Урок-игра
3.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	18	14	4	Просмотр слайдов, беседа, практическая работа	Кроссворд, участие в городских конкурсах
4.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	18	14	4	Беседа экскурсия, практическая работа, просмотр видеоматериалов	Собеседование, наблюдение Урок-игра
5.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	18	14	4	Просмотр слайдов, беседа, практическая работа	Собеседование, наблюдение
6.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия	18	12	6	Просмотр слайдов, беседа, практическая работа	Кроссворд, участие в городских конкурсах
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов	20	10	10	Беседа экскурсия, практическая работа, просмотр видеоматериалов	Собеседование, наблюдение
8.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения	16	14	2	Просмотр слайдов, беседа, практическая работа	Собеседование, наблюдение Урок-

					работа	игра
9.	Законы дорожного движения: история и современность	14	10	4	Просмотр видеоматериала, беседа	Собеседование, наблюдение
10	Итоговое занятие.	2	2	-	тестирование	
Итого		144	106	38		

Третий год обучения

№	Разделы и темы	Всего	В том числе			
			теория	Практика		
1.	Юные инспектора движения	10	6	4		
1.1	Общие положения	2	2	-	беседа	Собеседование, наблюдение
1.2	Основные направления работы отрядов ЮИД	2	2	-	Просмотр слайдов, беседа, практическая работа	Собеседование, наблюдение
1.3	Структура и организация работы отряда ЮИД	2	2	-	Просмотр слайдов, беседа, практическая работа,	Встреча с представителями ГИБДД
1.4	Обязанности и права юного инспектора движения	2	2	-	Просмотр слайдов, беседа, практическая работа	Акции по пропаганде правил дорожного движения среди детей, родителей и водителей.
1.5	Атрибуты юного инспектора	2	1	1	Просмотр видеоматериала,	Собеседование,

.	движения				беседа	наблюдение
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности	54	21	33		
2.1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	32	12	20	Просмотр видеоматериала беседа, устные сообщения обучающихся	Собеседование, наблюдение
2.2	Юные пешеходы	4	4	-	Экскурсия, выполнение практической работы	Собеседование, наблюдение
2.3	Дети - пассажиры	18	6	12	Просмотр видеоматериала беседа, устные сообщения обучающихся	Собеседование, наблюдение
3.	Организация дорожного движения	124	64	60		
3.1	Законы дорожного движения (история и современность)	24	16	8	Просмотр видеоматериала беседа	Собеседование, наблюдение
3.2	Светофор	10	6	4	Просмотр видеоматериала беседа, выполнение практической работы	Акции по пропаганде правил дорожного движения среди детей, родителей и водителей.
3.3	Знаки регулировщика	14	12	2	Просмотр видеоматериала беседа	Собеседование, наблюдение

						ение
3.4	Дорожные знаки	50	18	32	Устные сообщения обучающихся	Наблюдение, тестирование
3.5	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	8	6	2	Просмотр видеоматериала беседа	Собеседование, наблюдение
3.6	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	8	6	2	Просмотр видеоматериала беседа	Встреча с представителями ГИБДД
3.7	Профилактика ДТП	10	-	10	Устные сообщения обучающихся	Собеседование, наблюдение
4.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	12	12	-		
4.1	Ответственность за нарушения ПДД	6	6	-	Просмотр видеоматериала беседа	беседа
4.2	Основы страхования	6	6	-	Игра, практическое занятие	Собеседование, наблюдение
5.	Основы медицинских знаний	14	8	8		
5.1	Содержание аптечки	4	4	-	Просмотр видеоматериал, беседа	Встреча с мед работником
5.2	Правила оказания первой медицинской помощи	4	4	-	Практическая работа, беседа	Встреча с мед работником
5.3	Оказание первой медицинской помощи (практические занятия)	8	-	8	Практическая работа,	Собеседование

					беседа, тестирование	е, наблюдение
	итого	216	111	105		

5. Содержание программы

1-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару.

Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость).

Тема 3. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 4. Организация дорожного движения.

Обозначение пешеходных переходов. Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная). Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Установка дорожного ограждения, его назначение.

Тема 5. Движение пешеходов, обязанности пешеходов.

Для пешеходов существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательности действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко отстоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом.

Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток. Действия учащегося при переходе дороги с младшими детьми.

Тема 6. Переход через проезжую часть (дорогу).

Места, установленные для перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Определение вероятности поворота автомобиля. Меры предосторожности на остановке. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

Тема 7. Транспорт во дворе.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными.

Правила езды на велосипеде во дворе.

Тема 8. Правила поведения в общественном транспорте.

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема 9. Скрытая опасность на дороге.

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема 10. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом.

Тема 11. Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала).

Обсуждение маршрутов учащихся (дом – школа). Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Основные правила этики, которыми должны руководствоваться все участники транспортного движения.

Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Значение и выполнение правил безопасного поведения на дорогах – важный элемент транспортной культуры. Комментарий о скрытых опасностях на маршрутах и способах защиты пешехода. Соблюдение Правил дорожного движения – неотъемлемая черта культурного человека.

Тема 12. Итоговое занятие.

2-й год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения и личной гигиены во время занятий, инструктаж по технике безопасности во время работы. Ознакомление с планами работы в течение года.

Тема 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Участие в дорожном движении – с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретенные в быту, нельзя переносить на дорогу. Недисциплинированность детей и подростков на улице – сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, легкая отвлекаемость – причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Тема 3. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Тема 4. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

Тема 5. Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки (закрепление пройденного материала).

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков.

Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм.

Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов – по проезжей части можно ездить только начиная с 14 лет.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрестков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза – гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

Тема 8. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Дорога, улица – это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нем необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины.

Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

Тема 9. Законы дорожного движения: история и современность.

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили – верные помощники жителей городов.

Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 10. Итоговое занятие.

3-й год обучения

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

Основные направления работы отрядов ЮИД.

Воспитание у учащихся патриотических чувств на героических традициях российской милиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и т. д.

Организация работы с юными велосипедистами.

Структура и организация работы отряда ЮИД

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом отряда ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

Обязанности и права юного инспектора движения.

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в отряде отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

Атрибуты юного инспектора движения.

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежда: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия.

Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

Дети и проблемы дорожной безопасности.

2. 1. *Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.*

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

Юные пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Дети – пассажиры.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Организация дорожного движения.

Законы дорожного движения (история и современность).

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

Светофор.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Дорожные знаки.

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Ответственность за нарушения ПДД.

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Содержание аптечки.

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

Правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

Итоговые занятия.

Подведение итогов в конце года. Олимпиады по ПДД. Зачеты. Собrania и заседания отряда ЮИД. Подготовка и проведение Дня защиты детей.

6. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты.

В результате обучения учащиеся должны *знать*:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Метапредметные.

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

Личностные. В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения у обучающихся *будут* сформированы такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения. *Могут быть* сформированы: интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, проведение уроков с использованием автогородка оснащенного всеми элементами проезжей части: светофорами, знаками, разметкой, неровностями с электроподключением.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи.

Наименование объекта и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
ТСО		
Экспозиционный экран	1	
Ноутбук	1	
Мультимедийный проектор	1	
Сканер		По возможности
Принтер		По возможности
Оборудование класса		
<p>Для теоретических занятий используется отдельный специализированный кабинет, оснащенный:</p> <p>мультимедийным оборудованием (компьютеры, проектор, экран);</p> <p>стендами;</p> <p>специализированной магнитной доской;</p> <p>макетами перекрестков;</p> <p>таблицами, плакатами.</p> <p>Для проведения практических занятий используется автогородок оснащенный всеми элементами проезжей части: светофорами, знаками, разметкой с электроподключением.</p>	К	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

8. Формы аттестации / контроля

В рамках реализации программы «Азбука дороги» используются следующие формы аттестации/контроля:

- диагностическое тестирование (промежуточное, итоговое);
- фронтальный опрос;
- контрольный урок;
- конкурс;
- устное сообщение;
- создание проекта.

9. Оценочные материалы

Успешность освоения программы определяется накопительным портфолио обучающихся, которые выражены в подтвержденных фактически достижениях (участие в фестивалях, конкурсах, публикациях, олимпиадах, выставках и т.д.), в том числе в формах текущего контроля и промежуточной аттестации, установленных программой.

10. Список литературы

1. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016. – 192 с.
2. Дорохов А.К., Почемучка – Детское справочное бюро. – М.: Астрель, 2017. – 336 с.
3. Марамзин В.Ф. Кто развозит горожан. – Л.: Детская литература, 2005.
4. Петрова М.И. Будь внимателен на улицах города. – Т.: Начальная школа. 2018.
5. Правила дорожного движения. – М. 2023 г.
6. Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 80 с.
7. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.
8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения
9. для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс,
10. 2017. – 160 с.